



## Termes de référence (TdR)

### Recrutement d'un cabinet de consultation

|                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif:</b>        | Développer un Plan Stratégique National d'Atténuation et d'Adaptation aux changements climatiques en relation avec les droits de l'enfant (2023-2030) pour une réduction des impacts de ces changements climatiques sur les enfants |
| Type de contrat :       | Contrat Individuel <input type="checkbox"/> Contrat Institutionnel <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                              |
| Type de consultation    | National <input checked="" type="checkbox"/> International <input checked="" type="checkbox"/> Non applicable <input type="checkbox"/>                                                                                              |
| Programme               | Eau, hygiène et assainissement                                                                                                                                                                                                      |
| Lieu de travail :       | Tunis/Tunisie                                                                                                                                                                                                                       |
| Durée de l'appui :      | 12 mois dont 8 mois ouvrés                                                                                                                                                                                                          |
| WBS :                   | 4320/A0/05/884/001                                                                                                                                                                                                                  |
| Source de financement : | SC189906 - UNICEF                                                                                                                                                                                                                   |

#### 1. Contexte :

Selon l'INS, la population tunisienne était estimée à 11 millions 658 mille habitants en 2019, avec une croissance moyenne d'environ 1 % par an.

La Tunisie a accompli sa transition démographique en passant d'un taux de croissance de 2,9% en 1983 à 0,747% en 2003. Cependant, ce taux est reparti à la hausse à partir de 2004, amorçant ce qui est qualifié de « contre-transition démographique ». En effet, ce taux est passé de 0,747% en 2003 à 1,146% en 2018 (SITAN, UNICEF 2020<sup>1</sup>). Les enfants, âgés de moins de 18 ans, représentent presque un tiers de la population totale (31,7%), soit environ 3,7 millions de personnes (INS, 2019).

La Convention internationale relative aux droits de l'enfant vise un monde meilleur garantissant les conditions propices à la survie, le développement, le bien-être et l'épanouissement de tous les enfants. Malgré les efforts déployés par les différents intervenants, les défis et les enjeux liés à ces objectifs restent nombreux et entravent leur atteinte. Cela n'est pas spécifique au contexte tunisien puisque tous les pays du monde sont contraints aux nouvelles problématiques mondiales, notamment celles liées aux changements climatiques. Ces problématiques affectent directement les enfants en raison de leurs vulnérabilités et une faible prise en compte de leurs droits au niveau de certaines politiques et stratégies.

Le changement climatique entraîne une élévation des températures et la survenue des événements extrêmes. Ceci affectera la disponibilité des ressources en eau, l'augmentation

<sup>1</sup> Disponible à ce lien : <https://www.unicef.org/tunisia/media/2986/file/SITAN-11-2020.pdf>

de la fréquence et de l'intensité des années sèches, la réduction de la biodiversité, les impacts négatifs sur la santé et les activités économiques, surtout dans les secteurs de l'agriculture et du tourisme.

Les changements climatiques constituent les plus grandes menaces pour les enfants et les jeunes d'aujourd'hui. Selon l'Indice des risques pour les enfants (IRCE) publié par l'UNICEF en 2021<sup>2</sup>, environ un milliard d'enfants (soit près de la moitié des enfants de la planète) vivent dans des pays classés à très haut risque en raison des effets des changements climatiques. La survie même de ces enfants, déjà très vulnérables en raison d'un manque de services essentiels, et de surcroît exposés à de multiples chocs, est désormais menacée.

Selon le rapport de l'UNICEF publié en août 2021 « la crise climatique engendre une crise des droits de l'enfant ». Elle entraîne une crise de l'eau, une crise sanitaire, une crise de l'éducation, une crise de la protection ainsi qu'une crise de la participation. Elle menace la survie même des enfants. Autant de conséquences par lesquelles la crise climatique porte atteinte aux droits des enfants, tels qu'ils ont été définis dans la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies. »

Compte tenu de sa situation géographique et de son climat, la Tunisie est confrontée à des risques de catastrophes naturelles qui varient selon les régions. En 2019, l'Index international INFORM<sup>3</sup>, qui classe les pays selon leurs niveaux d'exposition et échelles de vulnérabilité, considère la Tunisie comme pays vulnérable en raison des carences structurelles, institutionnelles et infrastructurelles. »

La Tunisie est connue aussi comme étant un pays fortement exposé au risque du stress hydrique. Selon le récent rapport publié par le World Resources Institute (WRI- Institut des ressources mondiales), elle est classée à la 30<sup>ème</sup> position sur 164 pays, la répertoriant ainsi dans la catégorie des pays exposés à un stress hydrique « élevé ». Les variations climatiques auront un impact sur la baisse des précipitations, qui est estimée, selon les données du Ministère de l'Agriculture, des Ressources hydrauliques et de la Pêche, de -10 à 29% à l'horizon de 2050.

Cependant les droits des enfants et les enfants eux-mêmes sont faiblement pris en compte lors des débats nationaux et internationaux sur les changements climatiques et la manière d'y faire face.

Pour relever les défis complexes que représentent les changements climatiques vis-à-vis droits de l'enfant, et pour concrétiser la Convention cadre des Nations Unies sur les changements climatiques, l'Accord de Paris adopté au titre de la Convention cadre, le Programme de développement durable à l'horizon 2030 et tous les instruments internationaux et régionaux pertinents traitant des effets néfastes des changements climatiques sur les droits de l'homme et en particulier les droits de l'enfant, les autorités tunisiennes en partenariat avec l'UNICEF envisagent le recrutement d'un cabinet de consultation afin d'élaborer un plan stratégique national sur les changements climatiques en relation avec les droits de l'enfant.

Ce plan stratégique national va permettre aussi de mettre en œuvre les objectifs de prévention et de protection (OPP) de la Politique publique intégrée de prévention et protection des enfants (PPIPPE) et notamment l'OPP8 qui vise à renforcer les acteurs publics,

---

<sup>2</sup> Source : <https://www.unicef.org/tunisia/rapports/la-crise-climatique-est-une-crise-des-droits-de-lenfant>

<sup>3</sup> Disponibles au lien : <https://drmkc.jrc.ec.europa.eu/inform-index>

privés et ceux de la société civile en disposant de capacités et d'outils de gestion des risques de crises et d'atténuation de l'impact du changement climatique sur les droits des enfants, l'OPP9 qui encourage les enfants à agir comme acteurs de changement afin d'être à même de s'impliquer dans divers processus, d'accéder à leurs droits, de faire entendre leurs voix et de prendre les bonnes décisions sur les questions qui concernent leur protection.

## **2.Objectif général**

**L'objectif général est d'adopter un cadre de réduction des impacts des changements climatiques sur les droits des enfants, concis, précis et tourné vers l'avenir et vers l'action et favorisant la mise en place d'une gouvernance climatique inclusive et résiliente au profit des droits des enfants à travers l'élaboration d'un Plan stratégique national sur les changements climatiques et droits de l'enfant.**

**Plus spécifiquement,** le développement participatif du Plan d'action national permettra de :

- Faire un état des lieux sur—le paysage climatique en Tunisie axé sur l'échange ouvert et la diffusion de données ventilées, notamment par sexe, âge et handicap, nationalité, milieu, situation économique et sociale etc. ainsi que sur des informations récentes sur les risques fondées sur des données scientifiques ;
- Etablir une banque des données sur l'impact des changements climatiques sur les enfants afin que les interventions puissent être adaptées à leur besoins particuliers
- Donner des orientations sur le recours aux nouvelles technologies pour améliorer les outils de mesure et, la collecte, l'analyse et la diffusion des données climatiques en lien avec les enfants ;
- Prévoir des mesures de prévention et de protection des droits de l'enfant dans l'action climatique pour garantir que les projets et les mesures d'atténuation et d'adaptation aux changements climatiques prévoient, protègent, défendent et respectent ces droits
- Recommander la prise de mesures adéquates sur le plan législatif et institutionnel pour la prise en compte des droits de l'enfant dans les mesures d'atténuation et d'adaptation aux changements climatiques.
- Renforcer les mécanismes individuels d'autogestion des risques pour les familles et les enfants
- Prévoir la participation active et inclusive des enfants et adolescents dans le processus d'élaboration, d'exécution, de suivi et d'évaluation du plan
- Favoriser la prise en compte des besoins des enfants en situation difficile dans les programmes sectoriels, aux niveaux national et territorial ;
- Améliorer le dialogue et la coopération entre les milieux scientifiques, technologiques, les autres parties prenantes concernées et les décideurs afin de créer les liens entre la science et la politique qui faciliteront la prise de décisions en matière de gestion des risques et de réduction de leurs effets sur les enfants,
- Etablir des mécanismes de sensibilisation et de communication autour du plan national et pour la promotion de comportements favorables à une approche climatique efficace, durable et respectueuse des droits de l'enfant.
- Appuyer la mise en place de mécanismes de budgétisation, coordination, suivi et évaluation du plan stratégique national.

- Renforcer le partenariat avec la société civile pour l'information des familles et des enfants sur le changement climatique et les mesures d'adaptation.

### **3. Description du processus de l'élaboration du plan national**

En vue d'atteindre ces objectifs, le MFFES en tant que département ayant la mission de coordination des politiques de l'enfance, veillera à la participation de toutes les composantes de la société à travers les phases suivantes :

#### **Phase 1 : la mise en place d'un comité de pilotage d'élaboration et de suivi de la mise en œuvre du plan stratégique national sur les changements climatiques et droits de l'enfant**

Le comité sera interpellé pour garantir une mobilisation le long du processus d'élaboration, guider, orienter, et valider l'ensemble des documents qui seront produits.

Les membres du comité bénéficieront des renforcements des capacités en tant que coordinateurs nationaux en matière des changements climatiques et des droits de l'enfant.

#### **Phase 2 : revue documentaire**

Un rapport de revue documentaire et de consultation nationale sur situation climatique en Tunisie en lien avec les besoins des enfants dans toutes leurs dimensions et à la lumière des textes, documents et outils internationaux, régionaux et nationaux sera élaborée et présentée aux comités pour examen et validation.

#### **Phase 3 : Collecte des données**

L'organisation de 7 ateliers régionaux (7 districts) concernant la problématique des effets des changements climatiques sur la réalisation des droits de l'enfant. Ces ateliers débuteront chacun par une brève formation ou information des participants sur les aspects fondamentaux du changement climatique.

Ces ateliers constitueront un moment d'écoute et d'échanges entre tous les intervenants. En garantissant échange et réflexion, ils visent à mieux cerner les effets des changements climatiques et les barrières entravant la mise en place d'une approche climatique basée sur les droits de l'enfant, identifier les priorités et proposer les nouvelles orientations les plus concrètes possibles, aux niveaux de la prévention, de l'adaptation et de la gestion des risques climatiques.

Les résultats et recommandations de ce processus serviront particulièrement à animer le débat durant la tenue de la Conférence Nationale sur les changements climatiques et droits de l'enfant.

En parallèle, la participation des enfants sera garantie afin de soulever leurs appréciations et attentes sur la politique climatique.

D'autres ateliers ou réunions thématiques peuvent être programmées en cas de besoin de données spécifiques par rapport à une catégorie d'enfant ou une zone particulière.

Des focus groupes seront organisés avec les enfants pour recueillir leurs perceptions et recommandations pour la prise en compte de leurs droits dans les actions d'adaptation aux changements climatiques.

#### **Phase 4 : la restitution**

C'est une étape transitoire qui sera consacrée à la restitution des résultats des ateliers thématiques conduits durant la phase 2 et à la préparation du contenu de la Conférence Nationale prévue dans la phase 5.

Le canevas d'intégration des résultats se basera principalement sur les fondements, les effets des changements climatiques sur les droits des enfants. Ce canevas comprend aussi les mesures de prévention et d'adaptation aux changements climatiques selon les besoins particuliers des enfants.

La démarche finale à adopter pour cette étape sera définie par le comité de pilotage, en fonction de l'évolution du processus.

#### **Phase 5 : conférence nationale sur les changements climatiques en relation avec les droits de l'enfant**

Organisation de la Conférence Nationale, dont l'objectif est de présenter les recommandations issues des ateliers préparatoires et dégager les priorités, les orientations, les mesures de prévention et d'adaptation.

#### **Phase 6 : rédaction du document du plan stratégique national**

Rédaction du document du plan stratégique national 2023-2030 et de son plan opérationnel pour 2023-2030 ainsi que son plan de communication et de suivi et évaluation.

Cette étape devrait inclure également des sessions de travail pour l'intégration de l'ensemble des recommandations et des résultats émanant des concertations participatives organisées antérieurement.

#### **Phase 7 : présentation et validation du plan stratégique national**

Présentation nationale et validation du document du plan stratégique nationale de son plan opérationnel, son plan de communication et son plan de suivi et évaluation.

Les démarches et les approches qui seront adoptées privilégieront la participation effective de tous les partenaires, y compris les enfants.

#### **4. Objectifs de la consultation**

L'objectif de cette consultation est de fournir au MFFES l'expertise technique nécessaire pour définir et élaborer un plan national sur les changements climatiques en relation avec les droits de l'enfant.

Cette expertise permettra au Ministère et ses partenaires d'avoir une vision aussi complète et globale des changements climatiques en relation avec les droits de l'enfant en Tunisie, de présenter l'éventail des options possibles pour concrétiser un environnement protecteur pour les enfants et de fournir des orientations stratégiques et opérationnelles permettant d'intégrer les droits de l'enfants dans les politiques, lois, plan et programmes adressant les changements climatiques.

## **5. Tâches spécifiques de la consultation et orientation du comité technique**

### **5.1 Cadrage méthodologique**

1. Elaborer une note méthodologique incluant l'approche adoptée et le processus de réalisation
2. Présenter l'approche méthodologique au comité national ;
3. Actualiser et compléter la proposition par les commentaires et recommandations émanant du Comité de pilotage

### **5.2 Cadre conceptuel**

- Analyser les grandes tendances de la prévention et la protection des enfants des effets des changements climatiques à partir des textes, plans, programmes, évaluations et études effectuées ;
- Déterminer les concepts clés du plan national en s'inspirant des référentiels nationaux et internationaux dans ce domaine

### **5.3 : Programmation, Priorités et Élaboration du plan national**

- Animer des ateliers et des rencontres nationale, régionale et locale de réflexion, de planification stratégique avec les différents acteurs pour l'élaboration du plan national.

Cette phase comporte principalement l'élaboration d'un plan national 2023-2030 assortie d'objectifs spécifiques ; des indicateurs mesurables et des axes stratégiques d'intervention budgétiser.

- Prioriser les actions d'interventions sur la base des outputs de la réflexion nationale, régionale et locale concernant les quatre questions ci-après :
  1. Comprendre les risques des changements climatiques et son impact sur les droits des enfants,
  2. Renforcer la gouvernance des risques pour mieux les gérer ;
  3. Investir dans la réduction des risques aux fins de la résilience
  4. Renforcer l'état de préparation aux risques pour intervenir d'une manière efficace pour mieux reconstruire
- Rédiger le document du plan en langues arabe et française et en **langue braille** et les résultats à atteindre et décliné en un plan opérationnel, un plan de communication et un plan de suivi et évaluation.

Les ateliers et les rencontres à préparer et animer sont au nombre de dix (10), répartis comme suit :

- Sept (7) ateliers thématiques organisés à l'échelle régionale. Chaque atelier est de deux jours
- Une (1) conférence nationale ;
- Un (1) atelier de restitution et d'intégration des résultats des étapes préalables ;
- Une (1) rencontre nationale de présentation du plan

Le nombre d'ateliers et rencontres peut changer selon les besoins émergents au cours de l'évolution de du plan.

## **6. Méthodologie**

Sur le plan méthodologique, l'élaboration du plan requiert la combinaison des outils pédagogiques suivants :

- Analyse des documents, plans d'actions, programmes, études, rapports des évaluations et autres sources de données, nationales et internationales, pertinentes en rapport avec l'objet de la consultation ;
- Techniques d'entretiens avec les acteurs institutionnels, associatifs et les personnes ressources et les enfants ;
- Outils de préparation et animation des ateliers de concertation et de dialogue avec les différents intervenants et partenaires ;
- Rapportage, exploitation et restitutions des débats et des recommandations des rencontres et ateliers ;
- Procédés de préparation et d'animation des présentations de validation des documents stratégiques avec les partenaires ;
- Un mode adapté pour la participation des enfants à ce processus.

## **7. Livrables**

### **Les livrables à produire avant la Conférence Nationale**

- Note méthodologique détaillée avec un calendrier des actions à réaliser et les outils de travail qui vont être utilisés dans les différentes phases du processus,
- Un plan de communication du processus d'élaboration du plan national pour la mobilisation des partenaires (acteurs publics, associations, collectivités locales, secteur privé, média...) et l'appropriation des objectifs, résultats et activités préconisées par le plan
- Rapport diagnostic des évidences, politiques, stratégies nationales et actions d'adaptations aux changements climatiques au regard des droits d l'enfant.
- Rapports des ateliers thématiques (7)
- Rapport reflétant les résultats de la consultation des enfants
- Rapport de la restitution des résultats des ateliers
- Documents de préparation de la Conférence Nationale
- Documents de préparation et de conduite des sessions de formation

### **Les livrables à produire après la Conférence Nationale**

- Rapport restituant les résultats de la Conférence Nationale
- Le plan stratégique national, plan d'action, plan de communication et plan de suivi et évaluation validé
- Une présentation PPT résumant la stratégie
- Un résumé du plan stratégique national (en arabe, français ; en anglais et en langue braille)

| <b>No.</b> | <b>Livrables</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chronologie</b>          | <b>Termes du paiement</b> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Note méthodologique détaillée avec un calendrier des actions à réaliser et les outils de travail qui vont être utilisés dans les différentes phases du processus,</li> <li>2. Un plan de communication du processus d'élaboration du plan national pour la mobilisation des partenaires (acteurs publics, associations, collectivités locales, secteur privé, média...) et l'appropriation des objectifs, résultats et activités préconisées par le plan</li> </ol>                                           | <b>2 semaines</b>           | <b>10%</b>                |
|            | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Rapport diagnostic des politiques, stratégies nationales et actions d'adaptations aux changements climatiques au regard des droits d l'enfant.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2 mois</b>               | <b>20%</b>                |
|            | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Rapports des ateliers thématiques (7)</li> <li>5. Rapport reflétant les résultats de la consultation des enfants</li> <li>6. Rapport de la restitution des résultats des ateliers</li> <li>7. Documents de préparation de la Conférence Nationale</li> <li>8. Documents de préparation et de conduite des sessions de formation aux membres du comité technique et aux participants des 7 ateliers sur les questions de CC</li> <li>9. Rapport restituant les résultats de la Conférence Nationale</li> </ol> | <b>2 mois</b>               | <b>20%</b>                |
|            | <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Draft du plan stratégique national, plan d'action, plan de communication et plan de suivi et évaluation validé</li> <li>11. Une présentation PPT résumant la stratégie</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2 mois et 2 semaines</b> | <b>20%</b>                |
|            | <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Le plan stratégique national et ses plans d'action, de communication et de suivi et évaluation validé en français</li> <li>13. Un résumé du plan stratégique national (en arabe, français ; en anglais et en langue braille)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1 mois</b>               | <b>30%</b>                |

## **8. Profils des consultants**

Cette consultation s'adresse aux bureaux d'études qui doivent justifier d'une riche expérience en matière de planification et de programmation stratégique, dans les domaines d'élaboration des politiques et programmes de développement social en général et de la protection de l'enfance en particulier.

Le bureau d'études et son équipe proposée doivent démontrer une bonne connaissance et/ou expérience solide dans les domaines suivants :

- Programmation et planification stratégique et opérationnelle, de préférence dans les questions sociales et de droits humains
- Les changements climatiques
- La programmation basée sur les droits humains et genre
- La programmation basée sur les résultats

- Expérience confirmée dans l'ingénierie sociale
- Expérience confirmée dans le développement et la protection de l'enfance
- Connaissance du paysage climatique et le développement durable

## **9. Durée de la consultation :**

La durée de la consultation couvrant les jours de consultation au cours de la période **Août 2022-Fevrier 2023**.

## **10. Supervision de la consultation**

Le bureau d'études sélectionné sera supervisé et suivi par un comité technique restreint composé par la direction générale de l'Enfance, (MFFES), Ministère de l'Environnement et l'UNICEF.

Le comité veillera au suivi et la mise en œuvre des différentes phases de la consultation en fonction des différentes étapes du processus de l'élaboration du plan national.

## **11. Considérations d'ordre éthique notamment lors de la conduite de focus groups et d'ateliers de concertation avec les enfants**

- La participation des enfants doit être volontaire, les participants doivent être informés de l'objet de la consultation dans un langage accessible, et leur poser explicitement la question s'ils désirent participer ou non ; un consentement écrit des parents est requis pour les enfants de moins de 18 ans
- Compte tenu des capacités différentes d'analyse et de communication la consultation des enfants va se concentrer sur les enfants de plus de 10 ans. Les avis des plus jeunes seront représentés à travers les parents ou tuteurs légaux ;
- La confidentialité et l'anonymat des réponses sont respectés ;
- Les résultats du processus de consultation avec les enfants sont suffisamment étayés dans le rapport et seront utilisés de manière éthique ;
- Les parties prenantes participant aux activités de la consultation sont respectées et protégées et ne souffriront d'aucun préjudice suite à leur participation ;
- Les personnes qui collectent les données sont respectées et protégées.

## **12. Critères de sélection de l'équipe :**

### **1 Consultant principal, expert en politiques publiques ou sociales :**

- Formation (Master ou PhD) en politiques publiques, sciences sociales ou dans un domaine connexe.
- Aptitude avérée à soutenir, conseiller et orienter le processus et les protocoles de recherche.
- Excellentes compétences en matière de communication et de formation, de rédaction et de présentation de rapports en français.
- Expérience étendue et capacité avérée à travailler avec des équipes techniques multidisciplinaires.
- Aptitude à planifier, organiser, mettre en œuvre et rendre compte des travaux dans les délais impartis
- Capacité à contribuer aux analyses des politiques et programmes qui affectent le bien-être des enfants et la mise en œuvre des ODD.

- Expérience de 7 ans minimum avérée dans la conduite et l'élaboration de politiques stratégiques nationales et programmes nationaux.
- Une expérience professionnelle avérée dans les domaines des impacts et des enjeux liés aux changements climatiques est souhaitable

### 1 Consultant expert en Environnement

- Formation (Master ou PhD) en Environnement, et changement climatique ou dans d'autres domaines connexes.
- Expérience avérée de 7 ans minimum dans l'analyse des impacts et des enjeux liés aux changements climatiques.
- Expériences en études d'impacts environnementales en Tunisie.
- Participation à des études récentes sur la définition des mesures d'adaptation et d'atténuation du changement climatique en Tunisie.
- Excellentes compétences en matière de communication et de formation, de rédaction et de présentation de rapports.

### 1 Consultant spécialiste en droits des enfants

- Formation (Master ou PhD) en droit, sociologie, psychologie ou d'autres domaines connexes
- Expérience avérée de 7 ans minimum dans la conduite et la participation à l'élaboration des projets nationaux liés aux droits de l'enfant et à la protection des enfants.
- Excellentes compétences en matière de communication et de formation, de rédaction et de présentation de rapports.

### 1 Consultant spécialiste en analyse et gestion des données

- Formation (Master ou PhD) en gestion de l'information, en statistiques, ou dans d'autres domaines connexes.
- Expérience avérée d'au moins 5 ans dans l'analyse des données qualitatives.

| Offre technique                                                                                                          | 100 points |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>Expériences du bureau d'études</u></b>                                                                             | <b>20</b>  |
| <u>Expérience dans l'élaboration de politiques, stratégies nationales, programmes nationaux et projets de recherche.</u> |            |
| 1 ou 2 missions ..... 5 pts                                                                                              |            |
| Entre 3 et 6 missions .....7 pts                                                                                         |            |
| Plus de 6missions .....10 pts                                                                                            |            |
| <u>Présentation d'attestation de bonne exécution pour la conduite de consultation similaires</u>                         |            |
| 1 attestation.....2 pts                                                                                                  |            |

| Offre technique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100 points |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2 attestations..... 4 pts<br>3 attestations..... 6 pts<br>Plus de 3 attestations..... 10 pts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| <b><u>Consultant principal, expert en politiques publiques ou sociales</u></b><br><u>Master en politique publique, sciences sociales ou dans un domaine connexe..... 3 pts</u><br><br><u>PhD en politique publique, sciences sociales ou dans un domaine connexe.....5 pts</u><br><br><u>Expérience dans l'élaboration de politiques, stratégies nationales, programmes nationaux et projets de recherche.</u><br><br>Moins de 7 ans .....3 pts<br>Entre 7 et 10 ans .....6 pts<br>Plus de 10 ans .....10 pts<br><br>Expériences dans la conduite de conférences, consultations nationales et rencontres de haut niveau relatives au climat et domaines connexes.<br><br>Entre 3 et 5 missions .....2pts<br>Entre 6 et 8 missions .....3 pts<br>Plus de 8 missions .....5 pts | 20         |
| <b><u>Consultant Expert en environnement</u></b><br><br><u>Master ou en Environnement, et changement climatique ou domaines connexes..... 2 pts</u><br><br><u>PhD en Environnement et changement climatique ou domaines connexes..... 3 pts</u><br><br><u>Expérience avérée dans l'analyse des impacts et des enjeux liés aux changements climatiques</u><br><br>Entre 2 et 3 missions..... 3 pts<br>Entre 4 et 6 missions..... 5 pts<br>Plus de 6 missions ..... 8 pts<br><br><u>Expérience en matière de formation</u><br><br>Entre 2 et 3 ateliers..... 1 pts<br>Entre 4 et 6 ateliers.....2 pts<br>Plus de 6 ateliers.....4pts                                                                                                                                            | 15         |

|                                                                                                                                                                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Offre technique</b>                                                                                                                                          | <b>100 points</b> |
| <b><u>Consultant Expert en droits de l'enfant et protection de l'enfance</u></b>                                                                                | <b>15</b>         |
| Master ou en droits, sociologie, psychologie, communication ou domaines connexes..... 2pts                                                                      |                   |
| PhD en droits, sociologie, psychologie, communication ou domaines connexes..... 3pts                                                                            |                   |
| <u>Expérience avérée dans la conduite et la participation à l'élaboration des projets nationaux liés aux droits de l'enfant et à la protection des enfants.</u> |                   |
| Entre 2 et 3 missions..... 3 pts                                                                                                                                |                   |
| Entre 4 et 6 missions..... 5 pts                                                                                                                                |                   |
| Plus de 6 missions ..... 8 pts                                                                                                                                  |                   |
| <u>Participation aux stratégies et projets nationaux liés aux droits de l'enfants et protection des enfants</u>                                                 |                   |
| Entre 1 et 3 projets..... 1 pts                                                                                                                                 |                   |
| Entre 4 et 6 projets .....2 pts                                                                                                                                 |                   |
| Plus de 6 projets .....4pts                                                                                                                                     |                   |
| <b><u>Consultant Spécialiste en analyse et gestion des données</u></b>                                                                                          | <b>10</b>         |
| Master en gestion de l'information, en statistiques, ou dans d'autres domaines connexes.....3 pts                                                               |                   |
| PhD en gestion de l'information, en statistiques, ou dans d'autres domaines connexes.....5 pts                                                                  |                   |
| <u>Expérience avérée dans l'analyse des données qualitatives</u>                                                                                                |                   |
| Moins de 3ans ..... 2 pts                                                                                                                                       |                   |
| Entre 4 et 7 ans ..... 4 pts                                                                                                                                    |                   |
| Plus de 7ans ..... 5 pts                                                                                                                                        |                   |
| <u>Adéquation du planogramme et de la note méthodologique et des outils de recherche aux termes de référence</u>                                                | <b>20</b>         |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                    | <b>100 points</b> |

Seuls les bureaux ayant obtenu une note technique de 70 points se verront évalué financièrement.

La pondération de la note est 70 % pour l'offre technique et 30 % pour l'offre financière.

### **13. SOUMISSION DES OFFRES**

Les cabinets intéressés par cette offre de consultation sont invités à soumettre une proposition technique et une proposition financière.

La proposition technique devra contenir :

- Copie du Registre de Commerce ou copie d'enregistrement de la société
- Une brève présentation du cabinet en mettant en évidence les expériences similaires à la présente consultation et une note de compréhension de la mission assortie d'une proposition de méthodologie et chronogramme pour la mission ainsi que la présentation de la procédure interne de revue de la qualité des livrables.
- Les CVs des experts proposés pour la mission en indiquant clairement la position de chaque consultant dans la mission.
- Des références de travaux antérieurs en matière de l'élaboration de documents de politiques et de stratégies nationales et de réalisation ou suivi des enquêtes et études de même nature.
- Les publications des experts en lien avec les travaux similaires.

Les propositions financières devront donc être soumises dans une enveloppe distincte de l'enveloppe de la proposition technique et les deux (02) enveloppes constituant le dossier de soumission du cabinet.

Si la soumission est faite par email, à l'adresse suivantes : **supplytunisia@unicef.org** l'offre financière doit être verrouillée par un mot de passe.

Le non-respect des indications précédente entrainera la disqualification de la soumission.

### **14.SUPERVISION**

Les consultants travailleront en étroite collaboration avec le MFFES, le Ministère de l'Environnement et l'UNICEF Tunisie.

|                  | <b>Préparés par</b>                                                                                       | <b>Revus par</b> | <b>Validés par</b>  | <b>Validés par</b>     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------------|
| <b>Nom</b>       | Oumayma                                                                                                   | Virginie Mahan   | Doudou Luemba       | Silvia Chiarucci       |
| <b>Titre</b>     | WASH Officer                                                                                              | Spécialiste WASH | Chief of Operations | Représentante Adjointe |
| <b>Signature</b> | Oumayma Idoudi<br><small>Digitally signed by Oumayma Idoudi<br/>Date: 2022.06.29 13:51:09 +01'00'</small> |                  |                     |                        |
| <b>Date</b>      | 29/06/2022                                                                                                |                  |                     |                        |